

PROGRAMME

Formation : Mercredi 26 et jeudi 27 mai 2021

2 journées consécutives

9h00/16h30 (mini-pauses toutes les heures et pause-déjeuner 12h00 à 13h30)

Formateur : Thierry ANDRÉ - Directeur de SEGPA, Chargé de mission EHPI,
Enseignant chercheur, Formateur AFEP

Moyens pédagogiques : Présentation PowerPoint interactive. Etudes de cas.

Références : Recommandations du MEN, mars 2021.

SE PREPARER A LA MISSION D'ENSEIGNANT REFERENT EHPI dans son établissement scolaire

DEVENIR UN REFERENT EHPI, RECONNU ET COMPETENT

Son rôle entre les enseignants, l'élève HPI et sa famille, les intervenants extérieurs

Connaître les spécificités cognitives et affectives des EHPI

La complexité du fonctionnement de l'EHPI et de sa famille

Différencier, aménager, adapter l'enseignement dans le cadre de l'Ecole inclusive

Savoir accompagner une équipe éducative réunie autour d'un EHPI

1^{ère} journée

Apports théoriques sur le/les fonctionnements affectifs et cognitifs des EHPI

Un cadre officiel à connaître, à respecter et tous ses apports.

Apports de la recherche actuelle.

Observation et analyse de situations de difficultés d'apprentissage ou de blocages cognitifs et/ou affectifs.

Connaissance et apprentissage de mises en place, de prises en charge, adaptées.

Base de propositions éducatives et pédagogiques à apporter aux enseignants.

Premières pistes :

- d'aménagements pédagogiques
- de mise en place de pratiques pédagogiques adaptées

pour une prise en compte des besoins spécifiques de l'élève HPI dans une classe hétérogène

2^{ème} journée

Présentation d'outils essentiels :

- Livret de suivi,
- Livret d'accueil,
- Les PAP/PAI/PPS/PPRE
- Le « PPRE-EIP »

- Pistes de pratiques organisationnelles au sein de l'EPLE

- Réactions des collègues

- Approches des familles

Intérêts et valorisation du travail de collaboration et de partenariat (établissement, famille, relais locaux) dans l'accompagnement de l'EHPI

Analyse de cas apportés par le formateur et les stagiaires

Bibliographie et sitographie.

Conclusion : Mieux connaître les élèves HPI et les accueillir, conseiller les équipes, aider les parents