

PROGRAMME

Formation : Samedis 5 et 19 juin 2021

Deux 1/2 journées non consécutives

9h00/12h00 (mini-pauses toutes les heures)

Formatrice : Audrey CHAPELAIN-MONDIÈRE

Professeure de Lettres Classiques - Expérimentatrice de dispositifs pédagogiques

Formatrice AFEP

Intervient dans les "Cahiers pédagogiques - Auteure d'ouvrage

Moyens pédagogiques : Présentation PowerPoint interactive. Études de cas.

Références : *Formatrice et chargée de mission académique*

PRENDRE EN CHARGE LES ELEVES À HAUT POTENTIEL dans ma classe hétérogène

Comprendre et Enseigner aux EHP

5 juin : *Ecole/Familles : Que de malentendus !*

Sur le chemin du test de QI, que comprendre ?

EHP : les profils différents, en quoi ?

19 juin : *Adapter dans la classe*

Enrichir ? Attention aux travers... Projet personnel d'enrichissement

Compactage

1^{ère} demi-journée – 5 juin

La relation Famille/Ecole : à partir d'exemples concrets savoir repérer, comprendre pour éviter les incompréhensions et les conflits inutiles

L'EHP, qui est-il ?

Les profils divers et différents des EHP

Les spécificités de l'EHP dans les approches du savoir et le comportement

Cerner les implications scolaires possibles de ces spécificités

Observation et analyse de situations de difficultés d'apprentissage ou de blocages cognitifs et/ou affectifs

Que doit-on savoir sur les tests, dont les tests de QI (Wechsler)

Que nous apporte le cadre institutionnel ?

Les apports de la recherche en sciences cognitives et neurosciences

Adapter sa pédagogie ou adapter l'EHP à l'école ?

2^{ème} demi-journée : 19 juin

Adapter dans ma classe – Adapter ma classe

Des possibilités variées à découvrir

Faut-il enrichir ? Faire avancer ? Contraindre ?

Les travers et dérives à éviter

Bâtir un projet personnel d'enrichissement

Le compactage

Conclusion : Mieux connaître les élèves à haut potentiel

pour adapter ma pédagogie

et pouvoir les accompagner

avec pour objectif leur épanouissement.