

Mercredi 13 avril 2022

Journée de 6h

9h00 à 1200 et 13h30 à 16h30

Public concerné : Professionnels de l'Education, Enseignants, Éducateurs, Médecins et infirmières de l'EN...

Prérequis : Avoir une base de connaissance sur le haut potentiel intellectuel. À l'inscription justifier de sa profession

Modalité : en distanciel

Durée : 6 heures

Horaire : 9h à 16h30 : pause déjeuner de 12h à 13h30

Moyens pédagogiques :

Une partie théorique (diaporama + éventuellement courts extraits vidéo)

Une partie pratique : connaissances didactiques et des apports pédagogiques concrets

Des temps d'échange avec questions/réponses tout au long de la formation

Étude de cas concrets

Évaluation des acquis en cours de formation : des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir

Formatrice AFEHP : Béatrice PETIT-JAILLET - Enseignante, Formatrice AFEHP, Auteure de l'ouvrage « Élèves précoces, concrètement que faire ? »

ACCOMPAGNER les EHP en classe hétérogène Outils et pistes pédagogiques

Objectif : Comprendre pourquoi et comment accompagner les EHP

- Courts apports théoriques et mise en situation pour comprendre les situations de blocage et la nécessité d'adapter sa pédagogie
- Connaître les principaux facteurs déclencheurs de réussite ou échec
- Inventaire des pistes pédagogiques efficaces par analyse de cas concrets et recherche pédagogiques appropriées
- Méthodes et outils adaptés pour soutenir la motivation

Contenu :

INCLURE TOUS LES ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES

Prendre en compte leurs spécificités cognitives, affectives, comportementales

- Être en aptitude d'adapter sa pédagogie en classe hétérogène
- Enjeux de la prise en charge des EHP
- Comprendre les situations de blocages cognitifs et/ou affectifs
- Connaître les principaux facteurs déclencheurs
- Élaborer des propositions pédagogiques et didactiques
- Se doter d'outils adaptés
- Proposer des méthodes de travail préservant la motivation, l'envie d'apprendre, la créativité
- Éviter le décrochage scolaire
- Favoriser l'intégration dans la classe

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.
De même, à mi-parcours, elle vérifiera les acquisitions et pourra répondre à vos demandes d'éclaircissements.

À l'issue de la formation : Vous devriez être en aptitude de comprendre le besoin de réponses efficaces face aux difficultés d'apprentissages des EHP et de pouvoir mettre en place des réponses pédagogiques adaptées afin de préserver la motivation et la confiance en soi de l'EHP.

Pour contacter la formatrice joindre l'Organisme de Formation qui transmettra amv.afehp@orange.fr

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre
Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les
propositions de formations à venir :

visitez notre site internet : <https://afep-asso.fr>

ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : amv.afehp@orange.fr

Tel. 06.16.97.10.38

Nous contacter en cas de handicap