

Jeudi 9 mars 2023

1 journée - 6 heures

9h00/16h00 (mini-pauses toutes les heures et pause-déjeuner 12h à 13h)



Public concerné : Enseignants et professionnels de l'éducation

Prérequis : Justifier de la connaissance de base du concept de haut potentiel (avoir suivi au minimum une formation de base de 3h) à l'inscription et justifier de sa fonction d'enseignant ou professionnel de l'éducation

Modalité : en distanciel par utilisation de ZOOM pro

Durée : 6 heures

Horaire : 9h à 12h et 13h à 16h

Moyens pédagogiques : Présentation PowerPoint interactive. Études de cas concrets – Travaux en groupe

Références : Recommandations du MEN, mars 2021.

Évaluation des acquis en cours de formation : des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir en groupe, Temps de questions/Réponses, Questionnaire type « remue-méninges »

Formateur : Thierry ANDRÉ - Directeur de SEGPA, Chargé de mission EHP,
Enseignant chercheur, Formateur AFEHP

VERS LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE COMPLEXIFIER au service des EHP et de tous les élèves

Objectifs

Mettre en place la différenciation pédagogique dans sa classe au profit des EHP mais aussi de l'ensemble de tous les élèves de la classe

- Comprendre et caractériser la différenciation pédagogique
- Identifier les conditions favorables à mettre en place et les moyens pour différencier
- Construire et proposer une tâche complexe à ses élèves
- Concevoir un menu d'approfondissement en équipe pédagogique

Contenu :

- **Très bref rappel des besoins spécifiques de l'EHP ?**
- **Pourquoi différencier ? Pourquoi complexifier ?**
- **La différenciation pédagogique**
Mise en situation pour découvrir tous les paramètres possibles
Présentation exhaustive de tout ce qui peut être différencié.
Retour sur les expériences menées par les stagiaires
- **La tâche complexe : un exemple propice à la différenciation pédagogique**
Présentation de la tâche complexe
Acquérir des réflexes pour différencier facilement
Réflexion sur l'évaluation

.../...

- **Les menus d'approfondissements : un autre exemple**

Présentation de différents menus
Utiliser les menus pour différencier
Premiers pas vers la construction de menus

Conclusion :

Adapter sa pédagogie pour mieux accompagner les EHP, et tous les élèves de la classe, par la mise en place de méthode de différenciation pédagogique et de complexification, ciblées va permettre de répondre aux besoins spécifiques de chacun avec pour objectif, dans la majeure partie des cas, de maintenir l'attention et l'intérêt des élèves afin de limiter les ruptures et rejets scolaires.

Modalités d'évaluation :

Le formateur intègre des propositions d'analyses de cas concrets par les stagiaires ainsi que des questionnements « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.
De même à mi-parcours il vérifiera les acquisitions et pourra répondre à vos demandes d'éclaircissements.

À l'issue de la formation

Vous devriez être en aptitude de savoir construire des séquences avec différenciation pédagogique, pouvoir présenter des propositions de tâches complexes et construire des menus d'approfondissements variés.

Pour contacter le formateur joindre l'Organisme de Formation qui transmettra amv.afehp@orange.fr

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les propositions de formations à venir :

visitez notre site internet : <https://afep-asso.fr>

ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : amv.afehp@orange.fr

Tel. 06.16.97.10.38

Nous contacter en cas de handicap