

## Jeudi 24 novembre 2022

1 journée - 6 heures

9h00/16h00 (mini-pauses toutes les heures et pause-déjeuner 12h à 13h)



**Public concerné :** Enseignants, professionnels et accompagnateurs en collège/lycée

**Prérequis :** Pas de prérequis mais justifier de sa fonction d'enseignant, professionnel ou accompagnateur en collège ou lycée

**Modalité :** en distanciel par utilisation de ZOOM pro

**Date :** 24 novembre 2022

**Durée :** 6 heures

**Horaire :** 9h à 12h et 13h à 16h

**Moyens pédagogiques :** Présentation PowerPoint interactive. Études de cas concrets – Travaux en groupe

**Références :** Recommandations du MEN, mars 2021.

**Évaluation des acquis en cours de formation :** des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir en groupe, Temps de questions/Réponses, Questionnaire type « remue-méninges »

**Formateur :** Thierry ANDRÉ - Directeur de SEGPA, Chargé de mission EHP,  
Enseignant chercheur, Formateur AFEHP

## DÉCOUVERTE DES EHP au COLLÈGE

### Quelle prise en charge en classe hétérogène ?

#### Difficultés ? Repérage ? Comprendre ? Adapter ?

### Objectifs

Développer des compétences dans la prise en charge et l'accompagnement des élèves à haut potentiel intellectuel dans le cadre l'inclusion de tous les élèves en classe hétérogène au collège

- Comprendre le fonctionnement cognitif et affectif de l'élève à haut potentiel pour l'inclure dans les apprentissages
- Le prendre en charge dans sa classe hétérogène
- Se doter de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés
- Pouvoir aider un EHP en difficulté
- Connaître les ressources de la pédagogie différenciée pour une prise en compte de ses besoins spécifiques

### Contenu :

#### Matin

- Présentation des connaissances scientifiques actuelles sur le haut potentiel
- Terminologie
- Tests de QI
- Outils de repérage en classe
- Difficultés rencontrées par les collégiens
- Réalité des besoins spécifiques ?
- Comprendre la nécessité d'adapter sa pédagogie tant pour les EHP, que les autres élèves et l'enseignant lui-même.
- Pourquoi ? Et comment ?

.../...

## Après-midi

- Présentation d'un PPRE pour les EHP
- Propositions de pistes pédagogiques pour la prise en charge des EHP en classe hétérogène
- Études de cas
- Travail en groupe avec partage
- Questions/Réponses
- Bibliographie – Sitographie

## Conclusion :

Comprendre le fonctionnement intellectuel et psychologique des EHP, dans le cadre de la classe hétérogène, permet d'éviter au maximum certaines erreurs d'interprétation néfastes et parfois marquantes.

Pouvoir adapter sa pédagogie pour mieux accompagner les EHP, et tous les élèves de la classe, par la mise en place de méthodes spécifiques, ciblées, peut permettre de répondre aux besoins spécifiques de chacun.

Dans la majeure partie des cas l'objectif demeure le maintien de l'attention et de l'intérêt des élèves afin de limiter les ruptures et rejets scolaires.

## Modalités d'évaluation :

Le formateur intègre des propositions d'analyses de cas concrets par les stagiaires ainsi que des questionnements « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.

De même à mi-parcours il vérifiera les acquisitions et pourra répondre à vos demandes d'éclaircissements.

## À l'issue de la formation

Vous devriez être en aptitude de pouvoir dialoguer avec l'EHP, sa famille et les collègues de la classe. Mais également de commencer à adapter votre pédagogie pour faciliter l'inclusion des EHP et de tous vos élèves.

Pour contacter le formateur joindre l'Organisme de Formation qui transmettra [amv.afehp@orange.fr](mailto:amv.afehp@orange.fr)

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les propositions de formations à venir :

visitez notre site internet : <https://afep-asso.fr>

ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : [amv.afehp@orange.fr](mailto:amv.afehp@orange.fr)

Tel. 06.16.97.10.38

**Nous contacter en cas de handicap**