



Mercredi 22 mars 2023 14h00/17h00

Samedi 25 mars 2023 9h00/12h00

Deux ½ journées de 3heures

Public concerné : Formation réservée aux Professionnels de l'Éducation

Prérequis : Pas de prérequis mais une connaissance basique sur le fonctionnement cognitif et affectif de l'EHP est vivement conseillée. Un résumé des éléments essentiels sera proposé en début de première séance mais laissera rapidement place à des éléments pratiques

Modalité : en distanciel par utilisation de ZOOM pro

Durée : 2 demi-journées de 3h soit 6 heures

Dates et horaires : Mercredi 11 janvier 14h00 à 17h00 et samedi 14 janvier 2023 9h00 à 12h00

Moyens pédagogiques : Présentation PowerPoint interactive. Études de cas concrets

Évaluation des acquis en cours de formation : des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir en groupe – Temps de questions/Réponses

Formateur : Antoine OLIVIER - *Professeur lettres classiques - Formateur*

DES PROJETS PÉDAGOGIQUES AMBITIEUX

Adaptés aux EHP et bénéfiques pour tous les élèves

Projets personnalisés – Narration digitale - Simulations et jeux de rôle pédagogiques

Objectif

- Concevoir et déployer des projets pédagogiques ambitieux pour répondre aux besoins pédagogiques des élèves à haut potentiel dans le respect de tous les élèves

Contenu :

½ journée 1

- Préambule : besoins pédagogiques des jeunes à haut potentiel
- Enjeux d'organisation : classe entière ou regroupement ?
- Projets personnalisés : co-conception et mise en œuvre
- Projets personnalisés : quelques exemples concrets
- Qu'est-ce que la narration digitale ?
- La narration digitale : quels outils ?
- La narration digitale : exemples de projets individuels et collectifs
- Qu'est-ce qu'une simulation globale ?
- Concevoir et encadrer une simulation globale
- Simulation globale : l'exemple de *Roma Martius DCCX*

½ journée 2

- Retour et questions sur la 1ère demi-journée
- Qu'est-ce qu'une simulation de crise ?
- Concevoir et encadrer une simulation de crise
- Simulation de crise : l'exemple du *Projet Saint-Victor*
- Qu'est-ce qu'un jeu de rôle pédagogique ?
- Concevoir et encadrer un jeu de rôle pédagogique
- Jeu de rôle pédagogique : mise en situation collective

Remarques :

Les stratégies et outils abordés sont conçus pour offrir la meilleure prise en charge possible pour les jeunes à haut potentiel.

Ils sont bénéfiques pour l'ensemble d'une classe ou d'un groupe.

Modalités d'évaluation : Le formateur intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. De même à mi-parcours il vérifiera les acquisitions et pourra répondre à vos demandes d'éclaircissements.

À l'issue de la formation : Vous devriez être capables de comprendre les enjeux et de vous lancer dans des expérimentations de projets personnalisés pour EHP, de narration digitale, de simulations globales, de simulations de crise et de jeux de rôle pédagogiques.

Utilisés à grande et à petite échelle, ces outils vous permettront d'offrir à vos élèves des expériences pédagogiques originales, stimulantes et adaptées à leurs besoins.

Pour contacter le formateur joindre l'Organisme de Formation qui transmettra : amv.afehp@orange.fr

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les propositions de formations à venir : <https://afep-asso.fr>

Ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : amv.afehp@orange.fr Tel. 06.16.97.10.38

Nous contacter en cas de handicap