

**Vendredi 25 novembre 2022**

1 journée – 6 heures

*9h00/16h30 (mini-pauses toutes les heures et pause-déjeuner 12h00 à 13h30)*



**Public concerné :** Enseignants, professionnels de l'Education, de l'Enfance et de la Santé

**Moyens pédagogiques :** Présentation PowerPoint interactive. Études de cas

**Prérequis :** Pas de prérequis, en revanche à l'inscription justifier de sa profession

**Modalité :** en distanciel par utilisation de ZOOM pro

**Formatrice :** Nathalie CLOBERT - Psychologue clinicienne, Philosophe, Formatrice et Hypnothérapeute, Co-direction de l'ouvrage de référence « Psychologie du haut potentiel » 2021

**Évaluation des acquis en cours de formation :** des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir en groupe - Questions/réponses

## **HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL et TROUBLES de la PERSONNALITÉ De l'adolescence à l'âge adulte**

### **Objectif**

- **Connaître les troubles de la personnalité**
- **Différencier le haut potentiel et les troubles de la personnalité, pour éviter les amalgames.**
- **Comprendre les interactions possibles dans des situations complexes**
- **Comment orienter et accompagner ?**

### **Contenu :**

- Les troubles de la personnalité : une entité propre à la clinique de l'adulte
- Différencier HPI et troubles de la personnalité : attention aux portraits populaires du haut potentiel
- L'importance du bilan complet pour le diagnostic différentiel
- Comportements problématiques chez les jeunes HPI : Quand suspecter des signes annonciateurs d'un possible trouble de la personnalité ?
- Quel accompagnement proposer ?
- La prise en charge de personnes présentant un haut potentiel et un trouble de la personnalité borderline : illustration par des cas cliniques
- 

**Modalités d'évaluation :** La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. De même à mi-parcours elle vérifiera les acquisitions et pourra répondre à vos demandes d'éclaircissements.

**À l'issue de la formation :** Vous devriez pouvoir identifier des situations parfois complexes en vous appuyant sur des notions de base ; en comprendre les enjeux et communiquer à ce sujet (auprès de la personne, de la famille, des collègues et partenaires) ; et selon votre profession : proposer un accompagnement et orienter vers les interlocuteurs adaptés.

.../...

Pour contacter la formatrice joindre l'Organisme de Formation qui transmettra : [amv.afehp@orange.fr](mailto:amv.afehp@orange.fr)

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les propositions de formations à venir :

visitez notre site internet : <https://afep-asso.fr>

ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : [amv.afehp@orange.fr](mailto:amv.afehp@orange.fr)

Tel. 06.16.97.10.38

**Nous contacter en cas de handicap**