

Mercredi 1^{er} mars 2023 3 heures de 14h00/17h00

Samedi 4 mars 2023 3 heures de 9h00/12h00

(Mini-pauses prévues)



Public concerné : Enseignants, personnels d'encadrement, professionnels travaillant auprès d'EHPI

Prérequis : Pas de prérequis (un bref rappel des connaissances de base sur le HPI sera intégré à la formation) et à l'inscription justifier de sa profession

Modalité : en distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Présentation PowerPoint interactive (diaporama + éventuellement courts extraits vidéo)

Des temps d'échange avec questions/réponses tout au long de la formation - Études de cas concrets.

Évaluation des acquis en cours de formation : Présentation PowerPoint interactive (diaporama + éventuellement courts extraits vidéo) avec des temps d'échange et de questions/réponses tout au long de la formation - Études de cas concrets.

Références : Recommandations du MEN, Mars 2021

Formateurs :

- Marie-Line STENGER-FACHE - *Psychopédagogue - Formatrice AFEHP - Animatrice Radio sur RCF (Vie de famille) Lille et Radio Flandres - Auteure d'ouvrages*
- Antoine OLIVIER - *Professeur de Lettres Classiques - Formateur EN - Formateur AFEHP*

LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX

Comprendre et prendre en charge

Quid du refus scolaire anxieux associé au Haut Potentiel Intellectuel ?

Objectif : Formation de niveau 2

- Identifier et comprendre les causes du Refus Scolaire Anxieux
- Comment prendre en charge ?
- Comprendre les enjeux de l'association Haut Potentiel Intellectuel et Refus Scolaire Anxieux - Identifier et comprendre les causes
- Accueillir et accompagner les jeunes à HPI souffrant de Refus scolaire Anxieux
- Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre familial
- Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre scolaire

Contenu :

Mercredi 1^{er} mars (3h)

- Présentation rapide du HPI
- Présentation du Refus Scolaire Anxieux
- Études de cas et point de vue du jeune
- Bilan de la demi-journée

Samedi 4 mars (3h)

- Esprit des mesures d'accompagnement
- Solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre familial
- Solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre scolaire
- Études de cas concrets
- Bilan - Questions et échanges avec les stagiaires

Modalités d'évaluation : Les formateurs intègrent des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. De même, à mi-parcours, ils vérifient les acquisitions et pourront répondre aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

À l'issue de la formation : Vous devriez pouvoir apporter des réponses et aides concrètes aux EHP souffrant de Refus Scolaire Anxieux. La connaissance de leur fonctionnement intellectuel associée aux propositions concrètes développées au cours de cette formation vous permettront de les aider à prendre confiance en eux et retrouver le chemin de l'école. Ces apports, bénéfiques pour les EHP, seront également utiles pour la sérénité des élèves de votre classe.

Pour contacter la formatrice joindre l'Organisme de Formation qui transmettra : amv.afehp@orange.fr

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les propositions de formations à venir :

visitez notre site internet : <https://afep-asso.fr>

ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : amv.afehp@orange.fr

Tel. 06.16.97.10.38

Nous contacter en cas de handicap