

Module spécialisé 6/8

LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX CHEZ L'EHP

Comprendre et trouver des pistes pour les 3 acteurs : École-Élève-Famille **Durée 3h ou 6h**

- Suivi et travail thérapeutique – La place de l'École
- Outils et stratégies à adopter dans le cadre scolaire - Quelles stratégies adopter avec la famille ?
- Analyse de situations concrètes

Module spécialisé 7/8

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ et HAUT POTENTIEL

de l'adolescence à l'âge adulte

Connaître les troubles de la personnalité pour les différencier du Haut Potentiel **Durée 6h**

- Des signes peuvent-ils interpeler dans le cadre scolaire ?
- Comprendre les interactions possibles dans des situations complexes
- Comment orienter et accompagner ?

Module spécialisé 8/8

MÉTHODOLOGIE DES APPRENTISSAGES adaptée à l'EHP ?

- Méthodologie des apprentissages • **Lui apprendre à apprendre** **Durée 3h ou 6h**
- Soutenir la motivation et préserver la confiance en soi
- Des outils de motivation - La théorie de DABROWSKI

Formations individuelles

Les formateurs de l'AFEHP sont tous des professionnels expérimentés par rapport à la prise en compte des EHP

Connaître l'AFEHP

L'AFEHP est une association nationale de la loi 1901 à but non lucratif. Association de professionnels et de parents, elle intervient auprès des parlementaires et du Ministère de l'EN pour faire reconnaître et prendre en compte les Élèves à Haut Potentiel et leurs besoins particuliers



Sessions organisées en présentiel ou distanciel sur inscription individuelle.

Elles sont indiquées en page d'accueil de notre site <https://afep-asso.fr> et sous l'onglet « Formation »
Possibilité de questionner votre hiérarchie pour aménager votre horaire ou envisager une prise en charge (mais cette dernière n'a aucune obligation d'accord)

SUPPORT : Références et Textes officiels

EDUSCOL : Site professionnel de l'E.N.

- « Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation »
- Vademecum « Ressources pour la personnalisation des parcours des Élèves à Haut Potentiel

BOEN et circulaires

- Répondre aux préoccupations des parents *BO n° 30 du 23/08/2012*
- Aménager des parcours scolaires spécifiques *BO n°13 du 29/03/2012*
- Améliorer les acquis et les résultats des élèves *BO n°18 du 05/05/2011*
- Guide d'aide à la conception de modules de formation pour la prise en compte des EHP *Circulaire 2009-168 du 12-11-2009*
- Parcours scolaire des enfants HP ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège *Circulaire 2007-158 du 17-10-2007*

Contact

Anne-Marie VANDENWEGHE
Tel. 06.16.97.10.38 - amv.afehp@orange.fr

*Décrire votre projet et vos attentes. Indiquer vos préférences de périodes et dates (délai minimal de mise en place : trois semaines).
Nos modules sont adaptables lors du contact avec l'Organisme de Formation et le formateur.
Possibilité de co-animation avec un psychologue ou professionnel spécialisé.
Un devis est établi pour l'EN, FORMIRIS, l'établissement ou la structure.
Tarif : entre 450 et 1000€/jour/groupe selon le niveau et la modalité
Prendre contact en cas de handicap*

Adresse administrative : 78110 Le Vésinet - France
secretariat@afep.asso.fr - SIRET : 403 026 693 00032 - APE : 9499Z

v2023-01

Association Française pour les Enfants à Haut Potentiel



Formations

Prise en charge des EHP
Élèves/Enfant à Haut Potentiel intellectuel

Des pédagogies adaptées aux EHP dans le cadre de l'ÉCOLE INCLUSIVE

En distanciel ou présentiel

Pour qui ?

I.E.N., Référents, Personnes ressources, Encadrants, CE, Adjoints, Groupe de pilotage, Enseignants, Equipe éducative PSY-EN, CPE, Educateurs, Médecins et Infirmières de l'EN, animateurs, AESH, psychologues en libéral ... et tout groupe ou professionnel intéressé.

Où ?

Formation continue et/ou initiale en INSPÉ
Plan académique de formation (PAF)
Plan départemental de formation
Ecole - Collège - Lycée
Formation individuelle par regroupement
DDEC, Canopé...
et toute autre structure intéressée.

A l'étranger ?

L'AFEHP dispense des formations en anglais.

Pas de prérequis, mais être enseignant ou professionnel de l'éducation, de la santé ou de l'accompagnement

www.afep-asso.fr

L'EHP est un élève et tout d'abord un Enfant.

Comme tout jeune une prise en charge adaptée à ses particularités au sein d'un groupe est la base de son développement.

Savoir l'accompagner, c'est votre métier de professionnel de l'Éducation ou de l'Enfance.

Les formations de l'AFEHP vous y aident.

Ce qui sera mis en place pour lui sera adaptable et bénéfique pour tout le groupe autour de lui.

Organisme de formation déclaré DA 11 78 8222778

AGREMENT de l'AFEHP par le Ministère de l'Éducation Nationale depuis le 5 août 2003, n° NOR:MENE1906654A



La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions de formation continue.

Les modules généralistes

Module court

SENSIBILISATION

Durée 3h

Accueillir l'Élève à Haut Potentiel

Connaître ses éventuelles particularités de fonctionnement cognitif et affectif

- S'informer sur le concept de haut potentiel intellectuel
- Définition et identification du haut potentiel intellectuel
- Cadre et outils institutionnels
- Spécificité des EHP dans l'approche du savoir - Quel impact sur la scolarité ?
- Principes et leviers d'accompagnement pédagogique/éducatif

Niveau 1 FORMATION - Connaissances de base

Durée 6h

Accueillir et accompagner l'EHP - Connaître ses éventuelles particularités de fonctionnement cognitif et affectif - Adapter sa pédagogie

- S'informer sur le concept de Haut Potentiel Intellectuel - Identifier les Élèves à Haut Potentiel
- Cadre et outils institutionnels
- Quel impact le Haut Potentiel Intellectuel peut-il avoir sur la scolarité ?
- Principes et leviers d'accompagnement pédagogique/éducatif
- Construire un projet impliquant tous les acteurs
- Cerner les implications scolaires possibles de ses spécificités
- Repérer les particularités de chacun sur le plan cognitif et affectif
- Comment adapter sa pédagogie ? Quels outils utiliser ?
- Exemples de projets d'accueil des EHP
- La relation avec les parents et les professionnels extérieurs

Niveau 2 FORMATION - Adaptations pédagogiques

Durée 6h

Comment enseigner avec des EHP dans sa classe ? Quelles spécificités pédagogiques ?

Accompagner la mise en place d'un projet pédagogique cohérent

Il est recommandé d'avoir suivi une formation de base au préalable

- Se doter de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés susceptibles d'optimiser le potentiel des EHP
- Réfléchir à un projet adapté à la structure et s'assurer de sa cohérence
- Analyser les causes de l'échec scolaire possible afin d'adapter au mieux l'accompagnement
- Stratégies d'accélération, approfondissement, enrichissement, accompagnement, regroupement...
- Aider un EHP en difficulté ou en décrochage scolaire – Gérer la relation prof/tuteur/élève/famille
- Ressources de la pédagogie différenciée pour une prise en compte de ses besoins spécifiques
- Haut Potentiel et dys- : une association possible avec des conséquences scolaires repérables
- Construire un projet collectif pour accueillir les EHP et intégrer ce projet au fonctionnement de l'établissement

Niveau 3 ACCOMPAGNEMENT – AUDIT

Durée minimale 6h

RÉVISION et/ou MISE A JOUR de PROJET ENGAGÉ

L'accueil des EHP, une dynamique pour une équipe éducative

Stage réservé aux établissements déjà engagés dans une expérimentation ou conçu pour faire suite au niveau 2

- Mise à jour des connaissances sur le plan institutionnel et scientifique
- Etude de cas concrets vécus dans la structure pour définir un accompagnement personnalisé
- Analyse des pratiques didactiques : possibilités de transferts interdisciplinaires
- Adaptations, améliorations, amplification des points d'appui – Réécriture du projet
- État des lieux, évaluation, réorientation d'un projet en cours
- Partage d'expériences pour s'assurer de la cohérence pédagogique des stratégies mises en place
- Observation éventuelle de mise en situation par des stagiaires volontaires

Possibilité d'une ½ journée de présence du formateur pour observation du fonctionnement du dispositif.

Les modules spécialisés adaptables aux besoins de la structure en demande

Stage d'établissement ou regroupement de volontaires

Module spécialisé 1/8

VERS UNE GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Accueillir des EHP autrement dans le cadre de l'Ecole Inclusive

- HYBRIDER son enseignement pour intégrer des EHP
- EVALUER : Clé pour motiver, valoriser l'EHP et tous les élèves
- COOPÉRER pour mieux apprendre : EHP/Classe/Équipe pédagogique/Famille

Les ilots bonifiés : S'approprier le dispositif

Le compactage : Mise en pratique

La classe inversée : Présentation des outils numériques pour construire des parcours pédagogiques différenciés : montage de capsules vidéo, chamilo, ...

La classe coopérative

Durée 3h à 18h selon vos besoins

Module spécialisé 2/8

HAUT POTENTIEL ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Repérer les EHP parmi les élèves à besoins pédagogiques particulier pour prendre en compte leurs spécificités cognitives, affectives, comportementales

Durée 6h

Comprendre les situations de blocages et connaître les principaux facteurs déclencheurs

Des « clés » pour adapter sa pédagogie : Élaboration de propositions pédagogiques et didactiques. Se doter d'outils concrets et adaptés - Proposer des méthodes de travail préservant la motivation.

Module spécialisé 3/8

HPI & TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT (DYS-)

Quelles interférences entre les deux problématiques ? Par où commencer ?

- Repérer l'existence d'un Haut Potentiel Intellectuel
- Repérer et identifier les situations de Dys- / L'apport des tests de QI
- Comment comprendre les intrications Dys- / Haut Potentiel Intellectuel
- Dys- et Haut Potentiel Intellectuel : quelles conséquences ?
- Quelles priorités, que hiérarchiser, dans l'accompagnement ? Aller à l'essentiel
- Autres situations délétères à l'expression de Haut Potentiel Intellectuel
- Repérage du Haut Potentiel Intellectuel masqué par un trouble cognitif au travers du test de Wechsler
- Adapter ses pratiques pédagogiques aux besoins des jeunes à la fois « à Haut Potentiel » et « DYS- ».

Durée 6h ou 12h

Module spécialisé 4/8

FORMATION de PERSONNE RESSOURCE

ou CHEF d'ÉTABLISSEMENT

Durée 6h ou 12h

SE PRÉPARER À DEVENIR UN REFERENT EHP, RECONNU ET COMPETENT

- Son rôle entre les enseignants, l'EHP et sa famille, les intervenants extérieurs
- Connaître les spécificités cognitives et affectives des EHP
- La complexité du fonctionnement de l'EHP et de sa famille
- Différencier, aménager, adapter l'enseignement dans le cadre de l'Ecole inclusive
- Savoir accompagner une équipe éducative réunie autour d'un EHP

Module spécialisé 5/8

VERS LA DIFFÉRENTIATION PÉDAGOGIQUE

La différenciation pédagogique au service des EHP

Durée 3 ou 6 h

- Mettre en place la différenciation pédagogique dans sa classe au profit des EHP mais aussi de l'ensemble de tous les élèves de la classe
- Mise en situation pour découvrir tous les paramètres possibles – Présentation exhaustive des paramètres pouvant être différenciés – Retour sur expériences menées par les stagiaires
- **La tâche complexe** un exemple propice à la différenciation – Présentation – Réflexes à acquérir
- **Les menus d'approfondissement :** Présentation, utilisation, Premiers pas pour les construire
- Réflexion sur l'évaluation